

<b>FECHA:</b>	9 de Noviembre	10 de Noviembre	11 de Noviembre	12 de Noviembre	13 de noviembre
<b>TEMA:</b>	El boliche!!	Ya puedo contar!!!	Se resolver problemas!!!	Juguemos a las escondidas!!!	Cuenta cuentos
<b>HERRAMIENTAS DE APOYO:</b>	Clase en línea 10:00am	Clase en línea 10:00am	Clase en línea 10:00am	Clase en línea 10:00am	Clase en línea 10:00am
<b>MATERIALES:</b>	Boliche (botellas de plástico, pelota, cartulina y gises.	Tapa roscas, lápices, objetos variados.	Juguetes diversos, bloques, objetos pequeños para realizar sumas con ellos.	Tarjetitas con los no. Del 0 al 10	Materiales que la familia encargada del cuento requiera.
<b>ACTIVIDADES A REALIZAR:</b>	Implementar el juego del boliche (si no se tiene un boliche convencional, puede utilizar botellas de refresco, latas u otro material que funcione como pinos para derribar). Posteriormente cuestionare ¿qué es contar?, ¿cuándo lo hace?, ¿cómo se cuenta?, ¿para qué se cuenta? Posteriormente contaremos los no. Del 0 al 10 y del 10 al 0 Los niños lanzarán una pelota tratando de	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reunir un dado y tapas de refresco para realizar la actividad junto con un familiar. Por turnos, cada jugador lanza el dado y dependiendo la cantidad de puntos que caiga deberá recoger la cantidad de tapas. Al final, pedir que comuniquen cuántas tapas logró juntar después de algunas rondas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver con ayuda de un familiar, los siguientes problemas que implican quitar, poner y repartir, utilizando objetos. <ol style="list-style-type: none"> <li>José tiene 4 pelotas para jugar, su mamá le dio otras 3. ¿Cuántas pelotas tiene ahora? Etc.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jugar al caza números. Elaborar 10 tarjetas con los números escritos del 1 al 10, una tarjeta para cada número. Pedir a los niños que cierren los ojos mientras que un adulto esconde las tarjetas en diferentes lugares de la casa. Una vez que se terminan de esconder los números, les indicare que comiencen a</li> </ul>	Daremos la bienvenida a los participantes de la actividad. Un pequeño(a) en compañía de algún familiar nos contará un cuento, en esta actividad los participantes podrán hacer uso de materiales visibles,( disfraces, escenografía, títeres, etc) Al terminar el cuento se realizarán cuestionamiento

	<p>derrumbar los pinos, al momento de derrumbarlos contarán la cantidad de pinos que tiraron y lo escribirán en una cartulina con gises. Enseguida trabajaran la pag 29 del libro del changuito.</p>	<p>En una mesa reunir los siguientes objetos que tengan en casa: lápices, libros o libretas, zapatos, cintos, mochilas, entre otros. Contar de forma oral el número de objetos de cada colección, posteriormente registrar en una tabla como la siguiente las cantidades</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por último se Comparar las colecciones con base en la cantidad de elementos apoyándose del cuadro de registro: "hay más que", "hay menos que", "hay igual que".</li> </ul> <p>Reconoceremos el no. 4 y realizaremos la act. Del cuaderno.</p>	<p>Los pequeños irán resolviendo los problemas que se les indican, se estará observado como es que hacen la resolución del problema. Posteriormente realizar la act. Del cuaderno</p>	<p>buscarlos lo más rápido que pueda. Cuando finalice el tiempo, se deberán colocar en una mesa los números encontrados, para que el niño(a) los trate de ordenar del 1 al 10, e identifique cuáles son los números encontrados y cuáles son los que le hacen falta. Jugar varias rondas.</p> <p>Posteriormente realizar la act. Del cuaderno en el cual tendrán que contar la cantidad de objetos y escribir el no.</p>	<p>sobre lo que trato. Libro la fiesta de las letras pag. 54 y 55</p>
<p><b>TAREA:</b></p>		<p>Libro del changuito pag. 30</p>		<p>Libro del changuito pag 32 y 33</p>	