

| | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|--|
| FECHA: | 9 de Noviembre | 10 de Noviembre | 11 de Noviembre | 12 de Noviembre | 13 de noviembre |
| TEMA: | El boliche!! | Ya puedo contar!!! | Se resolver problemas!!! | Juguemos a las escondidas!!! | Cuenta cuentos |
| HERRAMIENTAS DE APOYO: | Clase en línea 9:00am | Clase en línea 9:00am | Clase en línea 9:00am | Clase en línea 9:00am | Clase en línea 9:00am |
| MATERIALES: | Bolicho (botellas de plástico, pelota, cartulina y gises. Ponerle a cada botella un num del 1 al 10 | Tapa roscas (escribirles un num. Del 1 al 10), lápices, objetos variados. resistol | Juguetes diversos, bloques, objetos pequeños para realizar sumas con ellos. | Tarjetitas con los no. Del 20 al 30 | Materiales que la familia encargada del cuento requiera. |
| ACTIVIDADES A REALIZAR: | Implementar el juego del bolicho (si no se tiene un bolicho convencional, puede utilizar botellas de refresco, latas u otro material que funcione como pinos para derribar). Posteriormente cuestionare ¿qué es contar?, ¿cuándo lo hace?, ¿cómo se cuenta?, ¿para qué se cuenta? Posteriormente contaremos los no. Del 0 al 50 Y posteriormente del 10 al 0 | <ul style="list-style-type: none"> Reunir un dado y tapas de refresco para realizar la actividad junto con un familiar. Por turnos, cada jugador lanza el dado y dependiendo la cantidad de puntos que caiga deberá recoger la cantidad de tapas. Al final, pedir que comuniquen cuántas tapas logró juntar después de algunas rondas. | <ul style="list-style-type: none"> Resolver con ayuda de un familiar, los siguientes problemas que implican quitar, poner y repartir, utilizando objetos. <ol style="list-style-type: none"> José tiene 4 pelotas para jugar, su mamá le dio otras 3. ¿Cuántas pelotas tiene ahora? Etc. | <ul style="list-style-type: none"> Jugar al caza números. Elaborar 10 tarjetas con los números escritos del 20 al 30, una tarjeta para cada número. Pedir a los niños que cierren los ojos mientras que un adulto esconde las tarjetas en diferentes lugares de la casa. Una vez que se terminan de esconder los números, les indicare que comiencen a | Daremos la bienvenida a los participantes de la actividad. Un pequeño(a) en compañía de algún familiar nos contará un cuento, en esta actividad los participantes podrán hacer uso de materiales visibles,(disfraces, escenografía, títeres, etc) Al terminar el cuento se realizarán cuestionamiento |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|---|--|--|
| | <p>Los niños lanzarán una pelota tratando de derrumbar los pinos, al momento de derrumbarlos contarán la cantidad de pinos que tiraron y lo escribirán en una cartulina con gises. Enseguida trabajaran en el cuaderno los no. Del 1 al 20 y del 20 al 1.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Por último se Comparar las colecciones con base en la cantidad de elementos apoyándose del cuadro de registro: "hay más que", "hay menos que", "hay igual que". • Conoceremos el signo mayor que, menor que o igual. • Realizar los ejercicios de mayor, menor que están en el cuaderno. | <p>Los pequeños irán resolviendo los problemas que se les indican, se estará observado como es que hacen la resolución del problema. Posteriormente realizar la act. Del libro de matemáticas pag30 y 31 Por ultimo Conoceremos la letra Cc su sonido, sus características. Libro de lectoescritura pag 70 y 71</p> | <p>buscarlos lo más rápido que pueda. Cuando finalice el tiempo, se deberán colocar en una mesa los números encontrados, para que el niño(a) los trate de ordenar del 20 al 30, e identifique cuáles son los números encontrados y cuáles son los que le hacen falta. Jugar varias rondas.</p> <p>Posteriormente realizar la act. Del cuaderno en el cual tendrán que escribir la serie del 1 al 30.</p> <p>Libro de lectoescritura pag 72 a la 74</p> | <p>sobre lo que trato. (espacio libre para completar libros)</p> |
| <p>TAREA:</p> | <p>Libro de matemáticas</p> | <p>Libro de matemáticas</p> | <p>Traza la letra c en el cuaderno.</p> | <p>Libro de lecturas pag 27 y 28</p> | |