

Fecha-1ro	Actividades/Descripción
26/10	Trabajaremos con el tema de arte. Comenzamos explicando lo que es el arte y dando parte del vocabulario (tipos de artista), practicando su pronunciación de diferentes maneras y su significado al español. Finalizamos contestando el ejercicio uno del cuadernillo (letras locas). <b>Se deja de tarea hacer una obra de arte (se revisará la sig. clase)</b>
27/10	Comenzamos revisando la tarea. Enseguida checamos la segunda parte del vocabulario (lugares de arte) con su pronunciación y significado al español. Hacemos el ejercicio dos de cuadernillo de completar la palabra. Finalizamos con el juego de traer cosas que podemos encontrar en estos diferentes lugares de arte.
28/10	Empezamos la clase dando la tercera parte del vocabulario (con lo que puedo moldear arte). Enseguida hacemos el ejercicio tres del cuadernillo de relacionar la palabra con la imagen. Después, el siguiente ejercicio de sopa de letras con las mismas palabras. Terminamos haciendo el juego de traer el objeto <b>(con cuidado)</b> .
29/10	Comenzamos la clase dando cuarta parte del vocabulario (objetos de arte) con su pronunciación y significado al español. Después hacemos el ejercicio cinco del cuadernillo de completar las palabras. Finalizamos jugando ahorcado de objetos de arte.
30/10	Se realizará una evaluación con alguno de los diferentes ejercicios de los vistos en clase, se harán de manera grupal para lograr entendimiento por encima de una calificación. Se recomienda practiquen los ejercicios vistos en la semana.

**\*Vocabulario:** Art, artist, weaver, designer, potter, painter, glassblower, cartoonist, art studios, museum, park, store, craft shops, historical sites, paper, canvas, Wood, metal, fabric, yarn, glass, ceramic, plastic, cement, paintbrush, crayons, pencils, Paint, chalk, watercolors, markers

**\*Material de apoyo:** Presentación del profesor