

**PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES
MATEMÁTICAS
SEMANA 10**

Semana del 26 al 30 de octubre



APRENDIZAJES CLAVE

APRENDIZAJE ESPERADO	EJE	TEMA	TRAYECTO 5
Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Forma, espacio y medida	Magnitudes y medidas	Secuencia de sucesos en el tiempo

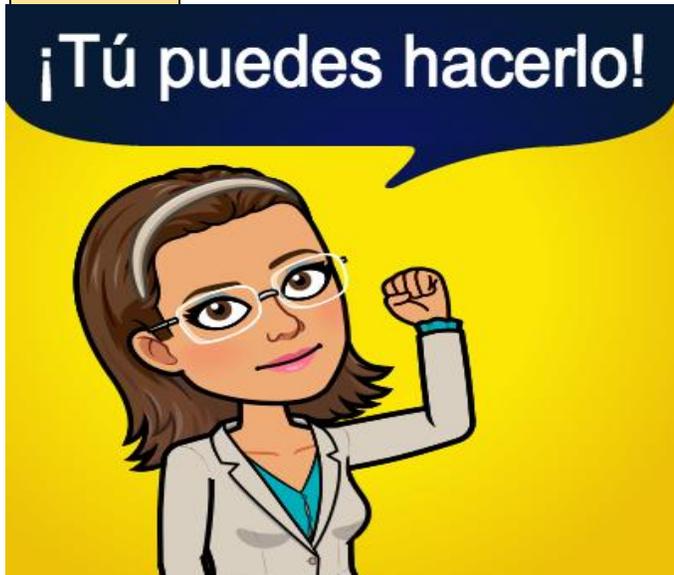
PROPÓSITO DEL TRAYECTO

Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.

ACTIVIDADES

Sesión 1

EVALUACIÓN MENSUAL



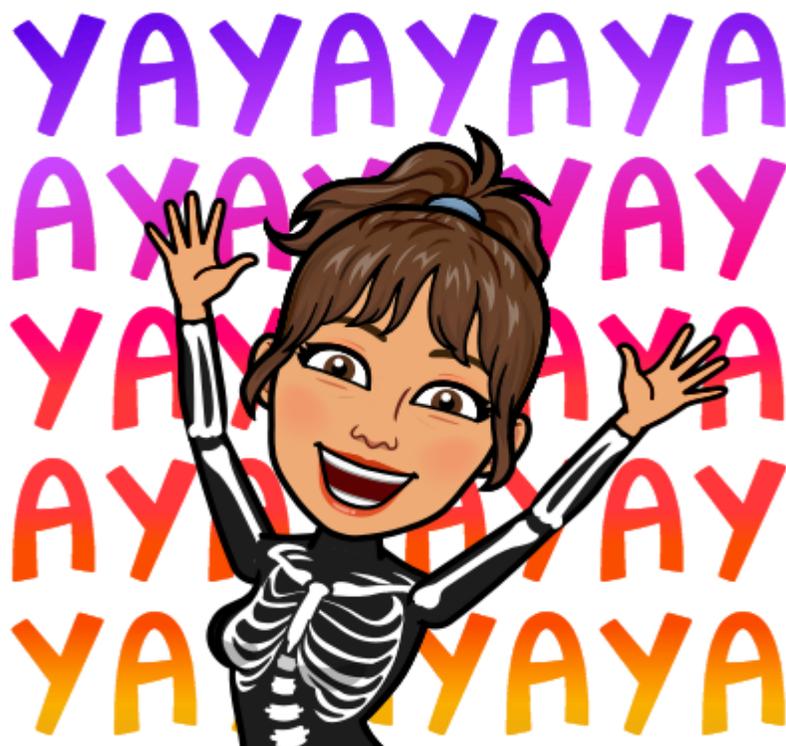
*Evaluación complementaria
Pág. 125 y 233 de la Guía Santillana.*

<p>Sesión 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar el tema del tiempo. • Realizar las pág. 92 y 93 de la Guía Santillana. • En el cuaderno, dibujar las actividades que realizan en diferentes momentos del día, utilizando un formato como el siguiente: <table border="1" data-bbox="326 365 1463 512"> <tr> <td data-bbox="326 365 708 443">En la mañana</td> <td data-bbox="708 365 1086 443">En la tarde</td> <td data-bbox="1086 365 1463 443">En la noche</td> </tr> <tr> <td data-bbox="326 443 708 512"></td> <td data-bbox="708 443 1086 512"></td> <td data-bbox="1086 443 1463 512"></td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Entablar el diálogo con los niños sobre las actividades que realizan, procurando que usen expresiones como: ayer, en la mañana, la semana pasada, ahora, etc. • Dibujar en su cuaderno 3 actividades que realicen desde que regresan de la escuela a su casa y hasta que se acuestan. 	En la mañana	En la tarde	En la noche			
En la mañana	En la tarde	En la noche					
<p>Sesión 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar un calendario y preguntar a los niños si lo conocen y para qué sirve. • Explicar brevemente los elementos del calendario y su funcionalidad. • Escribir en orden los días de la semana y hacer un dibujo que represente a cada uno. • Realizar las pág. 94 y 95 de la guía Santillana. • Hacer la Actividad de copias #12. <p>TAREA: 1 plato de cartón, 1 hoja de color negro, trozos de papel de colores, tijeras, un palito de madera.</p>						
<p>Sesión 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar un cuento acerca de las Catrinas y Catrines. • Seguir paso a paso las indicaciones para realizar una máscara de Catrina o Catrín de día de muertos. • Cada alumno mostrará su máscara a sus compañeros. • En una hoja de máquina o en su cuaderno, realizar paso a paso algunos dibujos referentes a Halloween y al día de muertos. • Cantaremos y bailaremos al ritmo de canciones alusivas al día de muertos. 						
<p>Sesión 5</p>	<div data-bbox="297 1606 722 2026" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: right;"> Revisión de cuadernos, evaluación de septiembre y copias de apoyo <u>LIBROS NO</u> </p>						

Aspectos a evaluar:

- Cuaderno bien ordenado.
- Trabajos y actividades con fecha y nombre.
- Copias de apoyo con fecha y nombre.
- Examen mensual de septiembre, que se realizó los días 28 y 29 de septiembre.

CELEBRACIÓN SORPRESA DE HALLOWEEN Y DÍA DE MUERTOS



REFERENCIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

Guía Santillana, cuaderno de la materia, copias de apoyo.

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Observación y análisis del desarrollo de las actividades.

Determinar si los alumnos: Ordenan actividades cronológicamente; usan expresiones de tiempo; desarrollan percepción temporal. Actividades en el cuaderno y Guía Santillana.