

Fecha-1ro	Actividades/Descripción
02/11	<b>ASUETO</b>
03/11	Comenzamos presente simple practicando los pronombres personales, diciendo cual persona es cada uno y su significado al español. Enseguida se explicará su estructura para hacer oraciones y dando ejemplos. <b>Se dejará de tarea practicar de memoria los pronombres personales (se revisará la sig. clase)</b>
04/11	Comenzamos checando la tarea. Seguimos, haciendo el ejercicio uno en el cuadernillo (unir el pronombre con su significado al español). Enseguida hacemos el ejercicio dos del cuadernillo (unir el pronombre dependiendo la persona que es cada uno-primera, segunda o tercera persona). Finalizamos la clase jugando “pronunciation time” con los pronombres.
05/11	Comenzamos con una presentación con los verbos del vocabulario, se practica su pronunciación y se da su significado al español. Enseguida hacemos el ejercicio tres del cuadernillo (relacionar imagen con el verbo correspondiente). Finalizamos jugando ahorcado con los verbos del vocabulario.
06/11	Comenzamos realizando un ejercicio dado por el profesor y traduciéndolo al español en conjunto. Seguimos, haciendo el ejercicio cuatro del cuadernillo (oraciones locas). Finalizamos jugando “acting the sentence”, donde el profesor dira una oración con uno de los verbos y los pequeños deberán actuarla.

**\*Vocabulario:** Simple present, personal pronouns, eat, drink, walk, talk, run, jump, sleep, make, buy, draw

**\*Material de apoyo:** Presentación del profesor