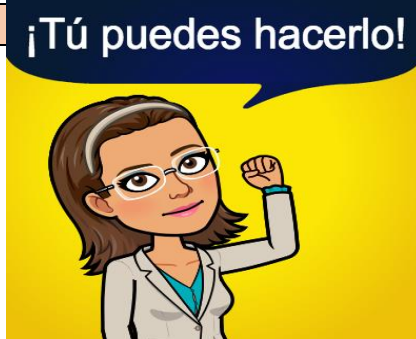


**PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES
MATEMÁTICAS
SEMANA 10**

Semana del 26 al 30 de octubre



APRENDIZAJES CLAVE		
EJE	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO
Forma, espacio y medida.	Figuras y cuerpos geométricos	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.
TRAYECTO	Figuras y cuerpos geométricos	
PROPÓSITO DEL TRAYECTO		
<p>En este trayecto los estudiantes continúan fortaleciendo su percepción geométrica al analizar figuras y fijarse en algunas de sus características geométricas. Lo harán a partir de actividades en las que tendrán que identificar la figura que cumple o no con cierta característica, formular preguntas, leer descripciones en forma de adivinanza y describir una figura y su posición con respecto a otra a partir de instrucciones o seguirlas al armar configuraciones.</p>		
SECUENCIA DE ACTIVIDADES		
Sesión 1	<h1>EVALUACIÓN MENSUAL</h1> <p><i>Evaluación complementaria</i> Pág. 113 y 227 de la Guía Santillana.</p>	
	<div style="background-color: #004a99; color: white; padding: 5px; border-radius: 10px; display: inline-block;">¡Tú puedes hacerlo!</div> 	

Sesión 2	<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar un cuento acerca de las Catrinas y Catrines. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguir paso a paso las indicaciones para realizar algunas tarjetas de Halloween. • Cada alumno mostrará sus tarjetas a sus compañeros. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • En una hoja de máquina o en su cuaderno, realizar paso a paso algunos dibujos referentes a Halloween y al día de muertos. • Cantaremos y bailaremos al ritmo de canciones alusivas al día de muertos. <p>TAREA: realizar con hojas de máquina de color o con cartulina, las figuras geométricas (cuadrado, triángulo, rectángulo, círculo, óvalo, hexágono, pentágono y rombo).</p>
Sesión 3	<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recordar las características de las figuras geométricas. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuchar adivinanzas sobre las figuras geométricas y mostrar la figura que creen que es la correcta. • Mostrar una configuración con 3 figuras. Una vez formada, dar las instrucciones para armar lo mismo, después compararlas para ver si quedaron iguales. Repetir la dinámica para crear varias configuraciones. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la Actividad #13 y 14 de las copias.
Sesión 4	<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recordar las características de las figuras geométricas <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elegir 3 figuras, dibujarlas en el cuaderno y hacer una descripción de cada una. • Socializar las descripciones con sus compañeros, sin decir el nombre de la figura para que trate de adivinar a cuál se refiere. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar las pág. 80 y 81 de la Guía Santillana.
Sesión 5	<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizarlas e identificar el número de lados y su forma, de cada figura. <p>DESARROLLO:</p> <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar las pág. 82 y 83 de la Guía. • Realizar la Actividad de las copias de apoyo #15 y #16.
REFERENCIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Cuaderno de la materia, Guía Santillana, hojas de colores o cartulina, copias de apoyo.	

EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS

Observación y análisis del desarrollo de las actividades.

Determinar si los niños: Describen figuras geométricas y las clasifican según sus características.