

ASIGNATURA	Español	GRADO y GRUPO	2º	TIEMPO	Semana 12 del 09 al 13 de sep
APRENDIZAJES CLAVE					
ÁMBITO	PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE	APRENDIZAJES ESPERADOS			
Participación social	Análisis de los medios de comunicación. Lee anuncios publicitarios e identifica sus contenidos y características.	Participación y difusión de información en la comunidad escolar. Elabora anuncios impresos sobre un producto o servicio elegido, con dibujos y texto, para publicar en el periódico escolar.			
PROPÓSITOS					
Que los niños:					
<ul style="list-style-type: none"> Reflexionen sobre la estructura, contenido y tipo de lenguaje que suelen tener los instructivos y la forma en la que deben interpretarse y seguirse. 					
MODALIDAD	ACTIVIDAD	¿QUÉ BUSCO?			
Actividades recurrentes.	Ideas para escribir mejor. "Chúmba la cachumba".	Que los niños: <ul style="list-style-type: none"> Consoliden su conocimiento alfabético a través del análisis de la escritura de palabras que riman. 			
Actividad puntual. Los anuncios de mi comunidad.	¿Qué anuncios vamos a escribir?	Que los niños: <ul style="list-style-type: none"> Escriban anuncios publicitarios e identifiquen lo que puede mejorarse en el texto. 			
Actividad puntual. Los anuncios de mi comunidad.	Diseñamos los anuncios.	Que los niños: <ul style="list-style-type: none"> Corrijan sus textos y elaboren la versión final 			
Actividades recurrentes.	Tiempo de leer. Mi libro de lecturas.	Que los niños: <ul style="list-style-type: none"> Escuchen la lectura en voz alta de un cuento y compartan su interpretación. 			
SECUENCIA DE ACTIVIDADES					
Sesión 1	<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Cantar la canción "Chúmbala cachumba" con las rimas correspondientes. https://www.youtube.com/watch?v=3BeTsrYAukg <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer en el libro otra versión de la canción e identificar la diferencia en los versos. <i>L.T. pág. 58.</i> Realizar el ejercicio "Chumba la cachumba" del Cuadernillo de Ejercicios, consistente en buscar nuevas rimas para elaborar su propia versión de la canción. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Llevar a cabo la actividad "De colores" del Cuadernillo de Ejercicios, donde los niños leerán y cantarán una canción popular y posteriormente escribirán palabras que rimen con algunas de las palabras contenidas en la canción. 				

Sesión 2	<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Recapitular los elementos y características de un anuncio publicitario. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer un anuncio para publicitar los servicios de la persona que entrevistaron y delimitar la información que deberán incluir. En el cuaderno, hacer una primera versión del anuncio. <i>L.T. pág. 59.</i> <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Con apoyo de un adulto, revisar si la información está completa y si la presentación es la adecuada.
Sesión 3	<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer las últimas correcciones a su anuncio antes de hacer la versión final. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> En un pliego de papel, hacer la versión final del anuncio publicitario incluyendo todos sus elementos y la información pertinente. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Colocar el anuncio en el establecimiento de la persona que entrevistaron.
Sesión 4	<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Con apoyo de un adulto, elegir un producto o servicio para hacer un anuncio publicitario. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> En una cartulina o papel bond elaborar un anuncio publicitario correspondiente. Deberá contener todos los elementos analizados con anterioridad. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pegar el anuncio en un lugar de su casa a la vista de su familia.
Sesión 5	<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Buscar en el índice de su libro de lecturas el título "La amenaza" del autor Jihad Darwiche. Ver las imágenes y comentar de qué creen que va a tratar. <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Leer el cuento a los niños en voz haciendo pausas en lugares estratégicos para que formulen predicciones e inferencias. <i>L.L. págs. 116 a 118.</i> Leer nuevamente el texto (ahora los niños solos) y contestar las preguntas de la <i>página 60 del libro de texto</i>, haciendo un análisis de la lectura. Escribir un final diferente a la historia, después socializarlos con sus compañeros. <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar una ilustración del momento que más les gustó de la historia.
REFERENCIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	
Cuadernillo de Ejercicios, libro de texto, cartulina, colores, libro de lecturas, https://www.youtube.com/watch?v=3BeTsrYAukg	
EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS	
Observación y análisis del desarrollo de las actividades. Determinar si los niños: Escriben palabras que riman; elaboran anuncios publicitarios para promocionar un servicio; escuchan la lectura de cuentos y hacen interpretaciones.	
ADECUACIONES CURRICULARES	
OBSERVACIONES GENERALES	

