

| Fecha-3ro | Actividades/Descripción |
|-----------|---|
| 26/10 | Trabajaremos pasado continuo. Se explica su estructura afirmativa, negativa e interrogativa. Finalizando con un pequeño ejercicio con los tres tipos de estructura |
| 27/10 | Comenzamos la clase haciendo el ejercicio de lógica, número uno del cuadernillo. Enseguida haremos un ejercicio de creación de oraciones en donde se les solicitara a los pequeños hacer una oración con un verbo determinado. Por último, hacemos oraciones locas, en donde deberán acomodar correctamente los elementos de la oración. |
| 28/10 | Comenzamos la clase leyendo una historia en pasado continuo dada por el profesor. Enseguida con esa historia trabajaremos encerrando con rojo las oraciones o donde mencione pasado continuo la historia. Para terminar, realizamos el ejercicio dos (pasado continuo negativo) del cuadernillo. Se deja de tarea aprenderse varios verbos específicos (se revisará la sig. clase) |
| 29/10 | Comenzamos la clase revisando la tarea y jugando la pronunciación por tiempo. Enseguida realizamos el ejercicio tres del cuadernillo (contestar las preguntas en pasado continuo). Finalizamos con un ejercicio combinando las tres estructuras del pasado continuo. |
| 30/10 | Se realizará una evaluación con alguno de los diferentes ejercicios de los vistos en clase, se harán de manera grupal para lograr entendimiento por encima de una calificación. Se recomienda practiquen los ejercicios vistos en la semana. |

***Vocabulario:** Past continuous.

***Material de apoyo:** <https://www.english-4u.de/en/irregular-verbs/list-spanish.htm>