

ASIGNATURA	Español	GRADO Y GRUPO	4°	TIEMPO	Semana 11 del 02 al 06 de sep	
ÁMBITO	PARTICIPACIÓN SOCIAL	TIPO DE TEXTO	DESCRIPTIVO	BLOQUE	1	
<b>PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE</b>		Elaborar descripciones de trayectos a partir del uso de croquis.				
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>		<b>TEMAS DE REFLEXIÓN</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta y utiliza el vocabulario adecuado para dar indicaciones sobre lugares o trayectos.</li> <li>Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.</li> </ul>		<b>Comprensión e interpretación</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siglas, símbolos y abreviaturas usadas en croquis.</li> <li>Representación de lugares y trayectos.</li> <li>Indicaciones para describir o interpretar trayectos.</li> </ul> <b>Propiedades y tipos de textos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Convenciones gráficas usadas en croquis y mapas.</li> </ul>				
<b>PROPÓSITOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b>						
Garantizar que los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Participen eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral.</li> <li>Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).</li> </ul>						
<b>COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN</b>						
Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.						
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>						
Sesión 1	<b>INICIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Recordar sobre lo trabajado hasta el momento acerca de las funciones y características de los croquis.</li> </ul> <b>DESARROLLO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar el juego "Encuentra el tesoro escondido". El niño esconderá dos objetos en su casa, realizará un croquis de la casa y escribirá las indicaciones para llegar al lugar donde se encuentran los objetos escondidos. Los objetos a encontrar pueden ser desde un borrador hasta un libro.</li> <li>Solicitar el apoyo de un familiar para que encuentre los objetos escondidos.</li> </ul> <b>CIERRE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar acerca de: ¿le resultó fácil o difícil a su familiar encontrar los objetos?, ¿tuvieron alguna complicación?, ¿fueron claras y correctas las indicaciones?, ¿realizaron correctamente el croquis?, ¿podrían haber incluido algún otro elemento en su croquis o en las indicaciones?</li> </ul>					
Sesión 2	<b>INICIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer el trayecto que se encuentra en su libro de español página 32 y trazar el trayecto en el croquis.</li> </ul> <b>DESARROLLO:</b>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizar la redacción de las indicaciones del trayecto y responder en el cuaderno las preguntas de la página 32 de su libro de español.</li> <li>Reflexionar acerca de la importancia de utilizar referencias en los trayectos como medio de ubicación.</li> <li>Observar en el croquis el símbolo que se empleó para señalar la ciclopista y reflexionar acerca de: si no hubieran escrito la palabra "ciclopista", ¿hubieran identificado que es un área para ciclistas?</li> </ul> <p><b>CIERRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar que los símbolos también sirven para dar referencias al describir una trayectoria, sin embargo para ello es importante conocer su significado.</li> <li>Revisar los croquis de su libro de las páginas 29 a la 32 e identificar los símbolos que algunos de ellos contienen.</li> </ul>																											
Sesión 3	<p><b>INICIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Investigar los símbolos o señalamientos con los que se representa: un hospital, restaurante, parada de autobús, gasolinera, no estacionarse, prohibido dar vuelta a la derecha, exclusivo discapacitados, cruce de escolares.</li> </ul> <p><b>DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Con la información que hayan investigado, completar la siguiente tabla en su cuaderno (pueden agregar más señalamientos). Nota: solo llenarán la columna dos; la tres la completarán la próxima sesión.</li> </ul> <table border="1" data-bbox="363 999 1495 1451"> <thead> <tr> <th>SEÑAL</th> <th>ILUSTRACIÓN</th> <th>TIPO DE SEÑALAMIENTO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hospital</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Restaurante</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Prohibida vuelta a la derecha</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>No estacionarse</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exclusivo discapacitados</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Parada de autobús</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cruce de escolares</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gasolinera</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>CIERRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En su cuaderno, anotar una breve conclusión acerca de la función e importancia de los símbolos en los croquis.</li> </ul>	SEÑAL	ILUSTRACIÓN	TIPO DE SEÑALAMIENTO	Hospital			Restaurante			Prohibida vuelta a la derecha			No estacionarse			Exclusivo discapacitados			Parada de autobús			Cruce de escolares			Gasolinera		
SEÑAL	ILUSTRACIÓN	TIPO DE SEÑALAMIENTO																										
Hospital																												
Restaurante																												
Prohibida vuelta a la derecha																												
No estacionarse																												
Exclusivo discapacitados																												
Parada de autobús																												
Cruce de escolares																												
Gasolinera																												
Sesión 4	<p><b>INICIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver la actividad "<b>Los símbolos</b>" del Cuadernillo de Ejercicios, en donde plasmarán el significado de algunos símbolos.</li> </ul> <p><b>DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar que los señalamientos se clasifican en: restrictivo, preventivo o informativo, de acuerdo a su función.</li> </ul>																											

	<p><b>Señales Preventivas:</b> Son las señales de color amarillo que tienen un símbolo y que tienen por objeto prevenir a los conductores de la existencia de algún peligro en el camino y su naturaleza.</p> <p><b>Señales Restrictivas:</b> Son las señales de color blanco con un aro de color rojo y que tienen por objeto indicar la existencia de limitaciones físicas o prohibiciones reglamentarias que regulan el tránsito.</p> <p><b>Señales Informativas:</b> Son señales con leyendas y/o símbolos, que tienen por objeto guiar al usuario a lo largo de su itinerario por calles y carreteras e informarle sobre nombres y ubicación de poblaciones, lugares de interés, servicios, kilometrajes y ciertas recomendaciones que conviene observar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar apuntes en su cuaderno sobre la clasificación de los señalamientos.</li> </ul> <p><b>CIERRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Clasificar los señalamientos de la tabla realizada la sesión anterior, anotando en la última columna si son restrictivos, preventivos o informativos.</li> </ul>
Sesión 5	<p><b>INICIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar acerca de las siguientes preguntas ¿te imaginas el mundo sin señalamientos?, ¿sin señales sería mejor el desarrollo de nuestras actividades cotidianas?</li> </ul> <p><b>DESARROLLO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver la actividad "<b>Los símbolos en los croquis</b>" del Cuadernillo de <b>Ejercicios</b>, en donde deberán emplear algunos de los símbolos trabajados en un croquis para emplearlos como referencias.</li> </ul> <p><b>CIERRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar en el cuaderno un listado con los símbolos que utilizar en un croquis como referencias.</li> </ul>
<b>REFERENCIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	
<p>Libro de texto de Español. Páginas 29 a la 32. Cuadernillo de Ejercicios. Cuaderno. Objetos para realizar el juego "Encuentra el tesoro".</p>	
<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>	
<p>Croquis e indicaciones para el juego "Encuentra el tesoro". Tabla de señalamientos diversos y su clasificación. Apuntes en su cuaderno. Actividades "Los símbolos" y "Los símbolos en los croquis" del Cuadernillo de Ejercicios.</p>	
<b>ADECUACIONES CURRICULARES</b>	
<b>OBSERVACIONES GENERALES</b>	