

ASIGNATURA	Español	GRADO y GRUPO	4°	TIEMPO	Semana 12 del 09 al 13 de sep	
ÁMBITO	PARTICIPACIÓN SOCIAL	TIPO DE TEXTO	DESCRIPTIVO	BLOQUE	1	
<b>PRACTICA SOCIAL DE LENGUAJE</b>		Elaborar descripciones de trayectos a partir del uso de croquis.				
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>		<b>TEMAS DE REFLEXIÓN</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe trayectos a partir de la información que aparece en los croquis.</li> </ul>		<b>Propiedades y tipos de textos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Características y función de croquis.</li> <li>Convenciones gráficas usadas en croquis y mapas.</li> </ul> <b>Conocimiento del sistema de escritura y ortografía</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ortografía convencional de palabras que se usan para dar indicaciones sobre lugares o trayectos (intersección, esquina, hacia, derecha, izquierda, semáforo, paralelo, perpendicular, entre otros).</li> <li>Segmentación convencional de la escritura.</li> </ul>				
<b>PROPÓSITOS GENERALES DE LA ASIGNATURA</b>						
Garantizar que los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> <li>Participen eficientemente en diversas situaciones de comunicación oral.</li> <li>Reflexionen consistentemente sobre las características, funcionamiento y uso del sistema de escritura (aspectos gráficos, ortográficos, de puntuación y morfosintácticos).</li> </ul>						
<b>COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN</b>						
Emplear el lenguaje para comunicarse y como instrumento para aprender. Identificar las propiedades del lenguaje en diversas situaciones comunicativas. Analizar la información y emplear el lenguaje para la toma de decisiones. Valorar la diversidad lingüística y cultural de México.						
<b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES</b>						
Sesión 1	<b>INICIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar a los niños a elaborar un croquis para mostrar el trayecto de su casa a la escuela, incluyendo todo lo aprendido hasta el momento acerca de las características y elementos de los croquis.</li> </ul>					
	<b>DESARROLLO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>En su cuaderno, realizar una lista de los puntos de referencia, así como las calles o avenidas por las que pasan para llegar a la escuela.</li> <li>Identificar las siglas, abreviaturas y símbolos que pueden emplear en su croquis para señalar cada uno de los puntos de referencia enlistados.</li> </ul>					
	<b>CIERRE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar en su cuaderno un borrador del croquis que indique el recorrido de su casa a la escuela.</li> </ul>					
Sesión 2	<b>INICIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar el trayecto indicado en su croquis para corroborar que tenga todas las referencias correctas. Solicitar el apoyo de algún familiar para revisar su croquis y brindarles sugerencias.</li> </ul>					

	<p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar las correcciones que consideren necesarias.</li> <li>Agregar los nombres completos de las calles, avenidas y puntos de referencia que hagan falta. Agregar los símbolos pertinentes (por ejemplo un hospital puede representarse con una cruz roja).</li> <li>Incluir la simbología utilizada a un costado de su croquis (pueden revisar un ejemplo en los croquis que aparecen en la página 30 de su libro de español).</li> </ul> <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Señalar el trayecto de su casa a la escuela utilizando líneas o flechas.</li> </ul>
Sesión 3	<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer las indicaciones y sugerencias que se encuentran en la página 34 de su libro de español.</li> </ul> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Describir en su cuaderno la trayectoria que marcaron en su croquis. Es importante realizarlo lo más detallado y claro posible.</li> <li>Revisar si su trayectoria descrita cuenta con todas las sugerencias mencionadas en la página 34.</li> </ul> <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicar que un elemento fundamental en los mapas geográficos, mapas urbanos y croquis es señalar mediante la rosa de los vientos los 4 puntos cardinales: norte, sur, este y oeste.</li> <li>Agregar una rosa de los vientos en su borrador del croquis (analizar dónde se encuentra el norte en su ciudad ya que esto les permitirá colocar la rosa de los vientos de manera correcta).</li> </ul>
Sesión 4	<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Solicitar a un familiar revisar las indicaciones de su trayecto, para corroborar que sean claras y permitan ubicar el punto de llegada.</li> <li>En caso necesario, realizar las correcciones pertinentes.</li> </ul> <p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluar su croquis y trayecto, utilizando las recomendaciones de la página 35 de su libro de español.</li> <li>Pasar en limpio su croquis, utilizar el material que prefieran: hoja blanca, media cartulina, papel bond, etc.</li> </ul> <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Copiar en limpio la descripción de la trayectoria, cuidando la puntuación y ortografía, si es necesario, utilizar de forma constante el diccionario.</li> </ul>
Sesión 5	<p>INICIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexionar sobre su experiencia en la elaboración del croquis, identificando las dificultades que se les presentaron, los aprendizajes obtenidos, y la diferencia entre su croquis inicial y el producto final.</li> </ul>

	<p>DESARROLLO:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resolver la actividad "<b>Trayectos en los croquis</b>" del Cuadernillo de <b>Ejercicios</b>, en donde identificarán y describirán diversos trayectos a partir de un croquis.</li></ul> <p>CIERRE:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar la autoevaluación de la página 36 de su libro de español.</li><li>• Realizar la evaluación del bloque I página 37.</li></ul>
<b>REFERENCIAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS</b>	
Libro de texto de Español. Páginas 34 a la 37. Cuadernillo de Ejercicios. Cuaderno. Hojas blancas/ Cartulina/ Papel Bond.	
<b>EVALUACIÓN Y EVIDENCIAS</b>	
Borrador del croquis. Actividad "Trayectos en los croquis" del Cuadernillo de Ejercicios. Autoevaluación y evaluación páginas 36 y 37. <b>Producto final</b> Elaboración de un croquis. Descripciones de los trayectos, a partir del uso de los croquis con las siguientes características: --Claridad y precisión de las indicaciones y los puntos de referencia. --Abreviaturas. --Nombres de las calles. --Ortografía.	
<b>ADECUACIONES CURRICULARES</b>	
<b>OBSERVACIONES GENERALES</b>	