

Fecha-4to	Actividades/Descripción
09/11	Trabajaremos futuro continuo. Se explicará su estructura afirmativa y negativa. Enseguida hacemos un pequeño ejercicio de lógica dado por el profesor. Finalizamos jugando ahorcado con los verbos vistos en las oraciones.
10/11	Comenzamos la clase haciendo el ejercicio uno del cuadernillo (oraciones locas). Enseguida se explica la estructura interrogativa. Finalizamos con una dinámica de pregunta respuesta con todos los pequeños participando.
11/11	Empezamos con el ejercicio dos del cuadernillo (relacionar imágenes con la oración correcta). Enseguida realizamos el ejercicio tres del cuadernillo (crear oración mediante la imagen). Finalizamos jugando "acting the sentence", donde el profesor dará una oración con futuro continuo y los pequeños deberán actuarla dependiendo el verbo que se les otorgue de la lista que tienen.
12/11	Empezamos contestando el ejercicio cuatro del cuadernillo haciendo oraciones afirmativas y negativas. Enseguida contestamos el ejercicio cinco del cuadernillo, oraciones locas, pero con las tres estructuras del futuro continuo.
13/11	Se realizará una evaluación con alguno de los diferentes ejercicios de los vistos en clase, se harán de manera grupal para lograr entendimiento por encima de una calificación. Se recomienda practiquen los ejercicios vistos en la semana.

***Vocabulario:** Future continuous (will be)

***Material de apoyo:** Lista de verbo dada por el profesor